



# Fête USEP Athlétisme Saint-Chamond

Stade Pauze

C.P. - C.E.1 - C.E.2 - CM1 - CM2

## Organisation

7 activités de « performance » et 1 activité « attention/concentration »

- ✓ courses : vitesse et haies lancers : anneaux, médecine ball, vortex sauts : hauteur et longueur + 1 nouveauté un atelier d'attention/concentration.
- ✓ **Deux ateliers** pour chaque activité et différenciés pour les niveaux suivants : CP-CE et CM.
- ✓ A l'issue des ateliers, 2 biathlons seront organisés : un biathlon du CP au CE2 et un autre du CM1 au CM2.

## Encadrement

- ❖ Pour chaque classe 1 accompagnateur **par équipe** + un enseignant
- ❖ Pour chaque atelier : 1 enseignant + 1 équipe dont les CM organisent et gèrent l'atelier sous la responsabilité de l'enseignant qui doit **simplement** les guider, les conseiller, les aider en cas de problème.

## Accompagnateurs

Prévoir un accompagnateur par équipe.

**N.B.** Il est indispensable d'expliquer leur rôle aux parents qui encadrent

## Fonctionnement

- Chaque école crée des équipes en mélangeant les CE et les CM (cf tableau ci-dessous). L'ensemble des équipes est partagé en 3 groupes -> **une fiche d'équipe** (modèle joint)  
Les équipes du groupe 1 gèrent un atelier sous la supervision d'un enseignant lors d'une première rotation alors que les équipes des groupes 2 et 3 participent aux ateliers puis rotation pour que les équipes du groupe 2 encadrent les ateliers puis 2<sup>de</sup> rotation pour que le 3eme groupe gère à son tour les activités.

### NOMBRES D'EQUIPES PAR ECOLE

Debussy C. Billet : 3 équipes (pas de gestion d'atelier)

Saint-Paul : CE-CM mélangés 12 équipes

Francis Nicolas : CE-CM mélangés 6 équipes

Langard : CE-CM mélangés 16 équipes

Lavieu : CE-CM mélangés 8 équipes

Groupe 1 gestion 9h30 – 10h30	Groupe 2 gestion 10h30 – 11h30	Groupe 3 gestion 11h30 – 12h30
<b>5 équipes Langard</b> : G1 Lang, G2Lang, G3 Lang, G4 Lang, G5Lang <b>2 équipes F. Nicolas</b> : G1 Nic, G2Nic <b>4 équipes St Paul</b> : G1 SP, G2 SP, G3 SP, G4 SP <b>3 équipes Lavieu</b> : G1 Lav, G2Lav, G3 Lav	<b>5 équipes Langard</b> : G6 Lang, G7Lang, G8 Lang, G9 Lang, G10Lang <b>2 équipes F. Nicolas</b> : G3 Nic, G4Nic <b>4 équipes St Paul</b> : G5 SP, G6 SP, G7 SP, G8 SP <b>3 équipes Lavieu</b> : G4 Lav, G5Lav, G6 Lav	<b>6 équipes Langard</b> : G11 Lang, G12Lang, G13 Lang, G14 Lang, G15Lang, G16Lang <b>2 équipes F. Nicolas</b> : G5 Nic, G6Nic <b>4 équipes St Paul</b> : G9 SP, G10SP, G11 SP, G12 SP <b>2 équipes Lavieu</b> : G7 Lav, G8Lav

- Les élèves encadrants notent les 3 performances de chaque élève et entoure le meilleur résultat **sur la fiche d'équipe** avec « supervision » de l'enseignant encadrant.
- Déplacement des groupes en autonomie d'un atelier à l'autre sur les activités. Il n'y a pas d'ordre de rotation.
- **Les élèves effectuent leurs essais dans l'ordre des noms inscrits sur la liste pour rendre la notation plus pratique.**

# Activités

Pour chaque épreuve, l'objectif est de rapporter le plus de points possibles.

Plusieurs niveaux de performance différenciés à 2 niveaux : CE et CM.

Correspondance couleur - point :

vert 1 point / bleu 2 points / rouge 3 points / jaune 4 points / blanc 5 points

3 essais par élève dans chaque activité.

**Chaque élève est entièrement libre de choisir sa performance de départ et de l'adapter lors des 2 autres essais.**

## Important :

- **Seule la performance la plus élevée dans chaque épreuve est prise en compte dans le calcul final.**
- **Les trois essais doivent être effectués à la suite pour les lancers seulement.**

Si l'élève réussit son essai, il marque les points de sa performance et peut retenter un essai avec une performance supérieure. Un élève qui réussit 5 points au premier essai peut effectuer ses 2 essais suivants pour le plaisir.

# Horaire

- 9 h 9h15** : dès l'arrivée des classes, chaque enseignant installe son atelier et envoie ses équipes sur les ateliers déjà installés.
- 9h30** : tous les ateliers doivent être installés.
- 10h30** : 2<sup>e</sup> rotation
- 11h30** : 3<sup>e</sup> rotation
- 12h 30** : chaque responsable ferme son atelier. Chaque équipe rejoint son enseignant pour aller manger.
- 13h 30** : Biathlons en parallèle.
- 15h00** : départ des premiers cars

**Rappel : le but n'est pas d'effectuer l'ensemble des ateliers le plus rapidement possible !**

# Mise en place des ateliers

- ♦ Chaque collègue se charge du balisage de son atelier et du matériel nécessaire. (voir document Règlement des épreuves...) Si l'école n'a pas le matériel nécessaire, merci de nous le faire savoir rapidement. Penser au dédoublement de l'atelier. (rappel : 4 ateliers par activité, 2 avec les performances CE et 2 avec les performances CM)
- ♦ Ménager une zone d'appel repérée par deux cônes pour permettre l'attente du groupe qui passe sans gêner l'élève qui effectue son atelier.

# Classement

- En fin de matinée, un classement d'équipes sera établi.
- Un classement par classe sera réalisé pour le biathlon en fin de journée.

# Préparation

Chaque élève :

- ❖ a effectué quelques épreuves en classe dans la mesure du possible. Pour les classes qui, pour des raisons de matériel, n'ont pas pu s'entraîner pour certaines épreuves, les élèves se serviront de leurs 2 premiers essais pour adapter leur performance au 3<sup>e</sup> essai.
- ❖ chaque élève de CM sait remplir la fiche d'équipe.
- ❖ Chaque élève de CM doit connaître le principe de points en fonction des couleurs de cônes. Ils devront avoir à gérer les ateliers sous la supervision d'un enseignant.